**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante ALVARADO BARCELÓ MARÍANA SOFÍA de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4,2 | 4,6 | 5 | 4,6 | 3,5 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 3,9 | 4,6 | 5 | 5 | 4,1 | 4,3 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Continuar con el mismo rendimiento durante los periodos siguientes.**

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante BERNAL PRIETO VALERIA de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4,5 | 4,7 | 5 | 4,7 | 4,2 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,2 | 5 | 4,2 | 4,4 |

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Continuar con el mismo rendimiento durante los periodos siguientes.**

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante DAJUD ARRIETA SHADYA de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,5 | 4,3 | 5 | 4,3 | 2,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4,8 | 3,3 | 3,1 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Es conscientes de sus capacidades, habildades y limitaciones, con frecuencia produce conocimientos e ideas de manera original y creativa .**

**APERTURA:**

**Mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Casi siempre organiza su tiempo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos planteados. Participa de forma activa en las actividades.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

La estudiante debe mejorar en las materias pendientes para poder sobresalir y superar las principales dificultades, sobre todo en estadística. Por tal motivo se espera reuniones con el docente de dicha materia para la superación de dificultades.

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante DE MOYA GÓMEZ MARÍA JOSÉ de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,8 | 4,4 | 5 | 4,4 | 3,9 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 3,7 | 4,4 | 4,6 | 5 | 3,1 | 3,5 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Es conscientes de sus capacidades, habildades y limitaciones, con frecuencia produce conocimientos e ideas de manera original y creativa .**

**APERTURA:**

**Mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Casi siempre organiza su tiempo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos planteados. Participa de forma activa en las actividades.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Buen rendimiento de la estudiante durante el primer periodo.**

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante GÓMEZ JIMÈNEZ JULIETHA MARÍA de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4,3 | 4,5 | 5 | 4,5 | 3,7 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4 | 4,5 | 4,9 | 4,9 | 4,1 | 4,4 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Es conscientes de sus capacidades, habildades y limitaciones, con frecuencia produce conocimientos e ideas de manera original y creativa .**

**APERTURA:**

**Mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Casi siempre organiza su tiempo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos planteados. Participa de forma activa en las actividades.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**La estudiante ha obtenido excelentes notas durante el primer periodo, se sugiere una mayor participación en las materias tales como lenguaje y ciencias sociales.**

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante JAIMES RODRÍGUEZ ISABELLA de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,5 | 4,6 | 5 | 4,4 | 3,5 | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,6 | 3,6 | 4,4 | 4,7 | 5 | 3,9 | 3,5 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Es conscientes de sus capacidades, habildades y limitaciones, con frecuencia produce conocimientos e ideas de manera original y creativa .**

**APERTURA:**

**Mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Casi siempre organiza su tiempo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos planteados. Participa de forma activa en las actividades.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Debe reforzar en las materias tales como física y estadística para mejorar su desempeño académico**

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante ROJAS ASCANIO PAULA ISABEL de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,8 | 4,3 | 5 | 4,3 | 3,2 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 3,6 | 4,3 | 5 | 5 | 3,4 | 3,7 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Es conscientes de sus capacidades, habildades y limitaciones, con frecuencia produce conocimientos e ideas de manera original y creativa .**

**APERTURA:**

**Mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Casi siempre organiza su tiempo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos planteados. Participa de forma activa en las actividades.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Buen rendimiento de la estudiante, se le sugiere refuerzo en estadística y química.**

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante SALCEDO ALTAMAR ANDREA CAROLINA de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,4 | 4,5 | 5 | 4,4 | 3,8 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 4,9 | 4,1 | 3,4 | 3,4 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Es conscientes de sus capacidades, habildades y limitaciones, con frecuencia produce conocimientos e ideas de manera original y creativa .**

**APERTURA:**

**Mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Casi siempre organiza su tiempo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos planteados. Participa de forma activa en las actividades.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Debe mejorar en las materias en la cual ha obtenido desempeño básico bajo, para ello se sugiere reuniones con los docentes involucrados en miras al mejoramiento de la estudiante.**

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante TRESPALACIOS NADER MARIANA de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 4 | 3,8 | 5 | 3,8 | 3 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,1 | 3,8 | 3,7 | 4,7 | 3 | 3,2 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Es conscientes de sus capacidades, habildades y limitaciones, con frecuencia produce conocimientos e ideas de manera original y creativa .**

**APERTURA:**

**Mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Casi siempre organiza su tiempo de trabajo teniendo en cuenta los objetivos planteados. Participa de forma activa en las actividades.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Mejorar el rendimiento en las asignaturas que obtuvieron desempeño básico bajo tales como estadística y química, se sugieren reuniones con los docentes implicados.**

**INFORME PRIMER PERIODO**

Al finalizar el primer período académico de 2022, la estudiante TRIANA SUÁREZ MARIANA de **10°2,** presentó los siguientes desempeños en cada asignatura:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIO | CSO | EDF | ERE | EST | EYV | FIL | FIS | HDA | I | LC | MAT | OFM | QUI | THC |
| 3,9 | 3,9 | 5 | 3,9 | 3,5 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,5 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 3 | 3,5 |

**Observaciones teniendo en cuenta los principios de la Educación Personalizada:**

**SINGULARIDAD:**

**Siempre pone en práctica mis capacidades, habilidades y limitaciones,mediante la producción de conocimientos e ideas de forma creativa.**

**APERTURA:**

**Siempre da a conocer sus aportes de manera activa y critica, así mismo mantiene una actitud respetuosa hacia los demás y sus puntos de vista, con el fin de propiciar una buena comunicación.**

**AUTONOMÍA:**

**Organiza su tiempo de trabajo, teniendo en cuenta sus objetivos y fortalezas. Participa de forma activa en la planeación de las atividades propias de la clase.**

**Acuerdos establecidos con la estudiante y padres:**

**Mejorar el rendimiento en las asignaturas que obtuvieron desempeño básico bajo tales como química, se sugieren reuniones con los docentes implicados.**